

Résumé de l'évaluation du financement d'ISDE accordé à Mitacs

Direction générale de la vérification et de l'évaluation
Comité de la haute direction – mai 2022



À propos du programme

Mitacs est un organisme national sans but lucratif qui offre des occasions d'apprentissage intégré au travail (AIT) rémunérées et une formation professionnelle aux étudiants et aux chercheurs postdoctoraux dans le cadre de partenariats multisectoriels avec le milieu universitaire (national et international) dans toutes les disciplines.

Répondant au modèle des réseaux canadiens de centres d'excellence, Mitacs a été fondé en 1999 dans le but d'appuyer la recherche appliquée et industrielle dans les sciences mathématiques et les disciplines connexes. Mitacs a lancé son premier programme de stages de recherche en 2003, qui visait à accroître l'embauche des diplômés de niveau postsecondaire dans le secteur privé.

Il a élargi les critères d'admissibilité de son programme de stages de recherche en 2007 afin d'englober toutes les disciplines universitaires. En 2018-2019, Mitacs a élargi ses critères d'admissibilité aux stages afin d'inclure les étudiants des collèges et des écoles polytechniques, et en 2020-2021, il a fait de même avec ceux s'appliquant à l'admissibilité de ses organisations partenaires pour intégrer les municipalités et les hôpitaux.

Mitacs a établi son premier partenariat avec ISDE sous la forme d'un accord de financement de 35 millions de dollars sur cinq ans, de 2012-2013 à 2016-2017. Le financement accordé par ISDE à Mitacs a été renouvelé et porté à 220,5 millions de dollars sur cinq ans en 2017-2018 afin d'augmenter le nombre de stages pour les étudiants canadiens dans les établissements d'enseignement postsecondaire et d'offrir une formation pour perfectionner des compétences professionnelles.



Sur quoi l'évaluation a-t-elle porté?

Une évaluation de Mitacs était requise en vertu de la *Loi sur la gestion des finances publiques* et couvrait la période de 2016-2017 à 2020-2021.

Cette évaluation a porté sur la pertinence, le rendement et l'efficacité du financement d'ISDE accordé à Mitacs, conformément à la Politique sur les résultats du Secrétariat du Conseil du Trésor. Menée à l'interne par la Direction générale de la vérification et de l'évaluation d'ISDE, l'évaluation a adopté une approche axée sur les résultats pour examiner l'obtention des résultats attendus.

Les questions d'évaluation suivantes ont été abordées :

Pertinence

1. Dans quelle mesure est-il toujours nécessaire de soutenir l'apprentissage intégré au travail (AIT) au Canada et comment Mitacs répond-il de manière distincte à ce besoin?

Rendement

2. Dans quelle mesure les occasions d'AIT offertes par Mitacs ont-elles contribué à améliorer l'employabilité des étudiants de niveau postsecondaire et des chercheurs postdoctoraux?

3. Dans quelle mesure les occasions d'AIT de Mitacs ont-elles contribué à attirer des étudiants de niveau postsecondaire et des chercheurs postdoctoraux, et à les retenir au sein de la main-d'œuvre canadienne?

4. Dans quelle mesure les occasions d'AIT de Mitacs ont-elles contribué à :

- accroître la nature et l'étendue des liens de recherche avec les partenaires canadiens et internationaux?
- accroître les investissements des entreprises partenaires dans la recherche industrielle, le développement et l'innovation?

Efficacité

5. Dans quelle mesure le modèle de prestation de Mitacs constitue-t-il une approche efficace pour offrir des occasions d'AIT aux étudiants de niveau postsecondaire et aux chercheurs postdoctoraux?

L'évaluation s'est appuyée sur quatre méthodes de collecte de données, dont des sources qualitatives et quantitatives.



Examen de la littérature
et de la documentation



Examen des données sur
l'administration, les finances et le
rendement



Entrevues virtuelles



Sondages en ligne

Résumé de l'évaluation du financement d'ISDE accordé à Mitacs

Direction générale de la vérification et de l'évaluation
Comité de la haute direction – mai 2022

Quelles sont les constatations découlant de l'évaluation?

L'évaluation de la **pertinence** a permis de dégager deux constatations : il existe un besoin constant de soutenir les occasions d'AIT, et Mitacs répond à un besoin particulier dans le paysage de l'AIT au Canada.

Constatation n° 1 : Il existe un besoin constant de soutenir l'apprentissage intégré au travail (AIT) afin de développer des talents aptes à travailler au Canada. La demande d'AIT a évolué au fil des ans, mais certaines populations d'étudiants du niveau postsecondaire sont confrontées à des obstacles en ce qui concerne l'accès. La pandémie de COVID-19 a également accentué le besoin d'occasions d'AIT virtuelles.

Constatation n° 2 : Mitacs offre des programmes de stages souples qui sont harmonisés avec les priorités du gouvernement fédéral et répondent au besoin constant d'AIT en personne et virtuel, dans tous les secteurs économiques et la population étudiante diversifiée du Canada. L'importance accordée à la mise sur pied de partenariats entre les établissements d'enseignement postsecondaire et l'industrie pour faciliter le transfert de connaissances est unique comparativement aux autres entités qui offrent des occasions d'AIT au Canada. Les stages de Mitacs sont axés particulièrement sur la résolution de défis commerciaux et sociétaux dans le but de stimuler l'innovation au Canada.

Trois constatations se dégagent de l'évaluation du **rendement** qui démontrent que Mitacs continue de faire des progrès dans l'obtention des résultats escomptés liés au perfectionnement des compétences, à la rétention des talents et au soutien de la R-D et de l'innovation au Canada.

Constatation n° 3 : Mitacs contribue à l'amélioration des perspectives d'emploi des étudiants de niveau postsecondaire et des chercheurs postdoctoraux en raison de son approche opérationnelle à l'égard du jumelage, qui s'appuie sur un bassin de talents national et mondial. Ses programmes d'AIT permettent aux candidats de niveau postsecondaire de perfectionner des compétences pertinentes pour l'industrie, ce qui contribue à améliorer leurs possibilités d'emploi. L'apprentissage virtuel, en réponse à la COVID-19, a permis à Mitacs de renforcer sa capacité et de rejoindre davantage de participants en ce qui concerne le perfectionnement des compétences professionnelles, qui est complémentaire à ses programmes d'AIT.

Constatation n° 4 : Mitacs a attiré un nombre sans cesse croissant de personnes talentueuses de niveau postsecondaire vers des occasions d'AIT dans des organisations canadiennes. Il a élargi son équipe de développement des affaires afin de répondre à la demande accrue à l'égard de ses programmes d'AIT, notamment dans des domaines prioritaires comme l'intelligence artificielle et l'informatique quantique. Des étudiants de niveau postsecondaire ont tiré profit de l'expérience acquise dans le cadre des programmes d'AIT de Mitacs pour trouver un emploi dans des organisations canadiennes ou pour rester au Canada afin de poursuivre leurs études. Mitacs a contribué au développement des talents pendant la pandémie de COVID-19 en se tournant vers l'AIT virtuel, mais il est trop tôt pour évaluer l'incidence de ce virage sur l'attraction et la rétention des talents au Canada.

Constatation n° 5 : En élargissant les critères d'admissibilité de son programme Accélération, Mitacs a été en mesure de renforcer la nature de ses liens de recherche avec des organisations partenaires, y compris avec des entreprises en démarrage. Les occasions d'AIT de Mitacs ont donné des résultats dans l'innovation au sens large, dans les domaines de R-D prioritaires du gouvernement et dans la résolution des problèmes de l'industrie qui ont des répercussions sur les communautés sous-représentées. Les programmes d'AIT de Mitacs ont également contribué à l'accroissement des investissements de l'industrie en R-D au Canada.

En analysant l'**efficacité** de l'exécution du programme, l'évaluation a permis de dégager deux constatations qui mettent en lumière l'approche efficace des partenariats stratégiques et du modèle de cofinancement pour soutenir la mise en œuvre des occasions d'AIT au Canada.

Constatation n° 6 : Le modèle de prestation actuel permet à Mitacs d'établir des partenariats stratégiques avec d'autres acteurs afin d'améliorer l'efficacité de ses programmes d'AIT, d'atteindre des populations d'étudiants diversifiées et de soutenir les domaines prioritaires en matière de R-D et d'innovation. Le partenariat de Mitacs avec ISDE permet à l'organisme d'obtenir des fonds de l'industrie et des gouvernements provinciaux, et constitue une approche efficace pour offrir des occasions d'AIT dans tout le Canada.

Constatation n° 7 : Mitacs a démontré qu'il s'efforçait d'améliorer son efficacité en tirant profit de partenariats stratégiques pour réduire au minimum le fardeau administratif et en adoptant la technologie numérique pour moderniser ses processus opérationnels, ce qui peut contribuer à optimiser l'exécution des programmes et à faciliter la collecte de données à mesure que Mitacs poursuit sa croissance.

L'évaluation a permis de dégager une **leçon apprise** concernant la prise en compte des données démographiques lors de la planification de nouveaux programmes.

Leçon apprise : Les plans concernant la manière dont les données démographiques seront recueillies et ventilées doivent être établis dès le début de l'élaboration de tout nouveau programme. Cela permettra de s'assurer que les données sont facilement désagrégées et accessibles, en particulier lorsque Mitacs continuera d'accroître ses programmes.